



★ 总攻略·怎么玩这套卡

会数数就能玩·30个游戏·2张理念卡



- 难度从01到30逐级升级，从第1张玩起
- 每天饭前饭后玩1张，5~10分钟刚刚好
- 答错不纠正：先摆一摆、数一数
- 熟练后打开“再挑战”；剪开攒成卡盒

玩着玩着，能力长出来

01 数字服务员

听数取物·数量对应

材料 碗、勺、筷子、餐巾



怎么玩 孩子当服务员，按“订单”取物；完成后交换角色，由孩子出题。

问一问 请给我2个碗、3把勺子和4张餐巾。

再挑战 勺子比碗多1；餐巾是筷子数量的一半。

02 餐具对对碰

一一对应

材料 全家的碗筷勺



怎么玩 请孩子给每个人发餐具：一人一个碗、一双筷子，发完检查多了还是少了。

问一问 每个人都有了么？多出来的是谁的？

再挑战 家里来了2位客人，还要再拿几套？

03 今天谁多吃了一口

比较·相差

材料 可计数的小食物



怎么玩 给两人不同数量→判断谁多谁少→移动食物，让两边一样多。

问一问 谁多？多几个？怎样才能一样多？

再挑战 先不移动，用一句话说出自己的办法。

04 大小排排队

排序·比较

材料 大小不同的餐具或水果



怎么玩 把勺子按从大到小排队→再把水果按从小到大排，边排边说。

问一问 最大的是谁？比它小一点的是谁？

再挑战 闭眼时抽走一个，猜猜谁不见了。

05 形状侦察兵

图形·观察

材料 桌上的食物和餐具



怎么玩 找一找：桌上哪些东西是圆形？哪些是方形？各数出有几个。

问一问 圆形多还是方形多？多几个？

再挑战 饼干咬一口之后，还是圆形吗？

06 谁是第几名

序数·顺序

材料 一排小食物



怎么玩 把食物排成“上菜小队”→问第3个是谁→吃掉一个再问一次。

问一问 第2名的后面是第几名？

再挑战 从右边数第2个是谁？和左边数一样吗？

07 筷子猜猜猜

数量感·加减

材料 10根筷子



怎么玩 先数出总数→闭眼藏起一些→看桌上剩几根，猜猜藏了几根。

问一问 你是怎么想到的？可以摆一摆验证。

再挑战 只提示：藏起来的比桌上的少2根。



08 餐桌上的零

零的概念

材料 几颗小食物



怎么玩 盘子里放3颗，吃1颗说剩几颗，直到吃完 → 用“0”说出空盘子。

问一问 0颗是什么样子？0比1小吗？

再挑战 0颗再吃一颗，可以吗？为什么？

09 餐盘分一分

数的分解与组成

材料 两个盘子、6颗葡萄



怎么玩 把6颗葡萄分进两个盘子，每次换一种分法，并把结果说出来。

问一问 6可以分成1和5，也可以分成什么？

再挑战 左右交换算新方法吗？也可增加到10颗。

10 神秘餐盘

整体与部分·逆推

材料 盘子、小食物、餐巾



怎么玩 先看清总数 → 餐巾盖住一部分 → 根据露出的数量猜里面有几颗。

问一问 一共8颗，外面3颗，里面有几颗？

再挑战 不说总数，只提示：里面比外面多2颗。

11 一口吃掉以后

心算·连续减法

材料 10颗左右的小食物



怎么玩 每吃1颗就说还剩多少；家长也可一次吃2~3颗，让孩子接着算。

问一问 现在剩多少？刚才一共吃掉多少？

再挑战 不重新数，只根据上一次的数量计算。

12 凑成10的搭档

凑十·互补关系

材料 10根筷子或10颗食物



怎么玩 家长说1~9中的一个数，孩子说出它的“凑十搭档”，再用实物验证。

问一问 7的搭档是3，因为7和3合起来是10。

再挑战 把目标数换成5、8、12或20。

13 加一减一小火车

数序·邻居数

材料 不需要道具



怎么玩 家长说一个数，孩子接“多1”和“少1”的数：说5，就接6和4。

问一问 10的两个邻居是谁？

再挑战 改成“多2少2”，或从20往上开。

14 单数双数分家

单双数

材料 一把小食物



怎么玩 抓一把数出总数 → 两个两个配对 → 剩下单个的就是单数。

问一问 7是单数还是双数？你怎么知道？

再挑战 单数再加1颗，会变成什么数？

15 双倍点心

加倍·乘法萌芽

材料 小点心或坚果



怎么玩 孩子拿2颗，家长拿“孩子的双倍” → 请孩子数一数拿对了没有。

问一问 3的双倍是几？你是怎么算的？

再挑战 双倍再双倍，2颗会变成几颗？



16 半个的魔法

一半·分数萌芽

材料 可平分的食物



怎么玩 把8颗葡萄分成一样多的两份 → 大声说出“8的一半是4”。

问一问 6的一半是几？5能分成一样的两份吗？

再挑战 面包对折再对折，切开是几份？

17 食物排队有规律

规律·预测·分类

材料 两三种不同食物



怎么玩 摆出“番茄、葡萄”循环 → 请孩子接着摆 → 交换角色创造新规律。

问一问 你发现了什么？第10个位置放什么？

再挑战 试试“一颗番茄、两颗葡萄”重复排列。

18 分类小管家

分类·统计

材料 混在一起的几种食物



怎么玩 把混在一起的食物按种类分堆 → 数出每堆几个 → 说哪堆最多。

问一问 还能换一种分法吗？按颜色分呢？

再挑战 分好再合起来，总数变了吗？

19 我的餐桌统计图

统计·比较

材料 几种小食物



怎么玩 把每种食物排成一列，起点对齐 → 一眼看出谁最多、谁最少。

问一问 最长的一列比最短的多几个？

再挑战 把结果画到纸上，就是一张统计图。

20 抓一把猜多少

估算

材料 一碗豆子或坚果



怎么玩 抓一把先猜有几颗 → 再数一数 → 看谁猜得最接近。

问一问 你猜的和数出来的差多少？

再挑战 大人的一把和孩子的一把，谁的多？

21 筷子量一量

测量

材料 筷子、勺子



怎么玩 用筷子当尺子：桌子有几根筷子长？量一量，说出结果。

问一问 换勺子量，数字为什么变大了？

再挑战 先猜再量，误差1根以内算赢。

22 饭前小闹钟

时间感

材料 计时器



怎么玩 设10分钟倒计时 → 中途请孩子猜“过了几分钟” → 看答案。

问一问 1分钟很长还是很短？

再挑战 闭眼数到60再睁眼，接近1分钟吗？

23 餐桌小超市

加减·价格·估算

材料 食物、价格牌、餐桌币



怎么玩 给食物标价 → 用10元选购并算总价 → 家长收钱找钱，再交换角色。

问一问 怎样刚好花完10元？怎样买到最多样？

再挑战 所有价格都上涨1元，还够不够？

24 平均分小侦探

平均分·除法萌芽

材料 12颗小食物、3个碗



怎么玩 把12颗平均分进3个碗，让每碗一样多→说出每碗有几颗。

问一问 怎么分才公平？每人分到几颗？

再挑战 13颗平均分给3个人，会发生什么？

25 记忆餐盘

记忆·数量印象

材料 盘子、几样食物、餐巾



怎么玩 看盘子5秒→盖上餐巾→回忆有几样食物、各有几个。

问一问 你是用什么办法记住的？

再挑战 偷偷拿走一样，猜猜少了什么。

26 猜数字大侦探

区间·逼近

材料 不需要道具



怎么玩 心里想一个1~20的数→孩子来猜，只回答“大了”或“小了”。

问一问 怎样猜才能又快又准？

再挑战 范围换成1~50，比谁用的次数少。

27 餐桌骰子

加法·随机

材料 两个骰子、小食物



怎么玩 掷两个骰子把点数相加→取对应数量的食物，先到20颗获胜。

问一问 两个骰子最大是几？最小是几？

再挑战 改成“大点数减小点数”，练减法。

28 饺子翻倍算

乘法萌芽

材料 饺子或任意食物



怎么玩 一人吃2个饺子，全家3个人一共要几个？摆一摆验证。

问一问 再来1位客人，要多准备几个？

再挑战 一人3个呢？试着把算式说出来。

29 谁离目标最近

估算·比较·策略

材料 小食物、两个碗



怎么玩 目标定为12；轮流往各自碗里放1~3颗，三轮后比较谁离12更近。

问一问 现在与12相差多少？下一轮准备放几颗？

再挑战 规定超过目标就失败，增加策略性。

30 我来出题考爸妈

出题·表达

材料 桌上的任何东西



怎么玩 轮到孩子当老师：用餐桌上的东西出一道数学题考家长。

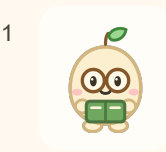
问一问 家长故意答错，让孩子来讲道理。

再挑战 把孩子出的题记下来，攒成一本题集。

数感是什么

数感不是背口诀，而是对数量的直觉。减法不是10减7，是盘子里10块饼干被分掉3块——先有画面，再有算式。

momomori 数感理念



怎么陪最有效

少问“怎么还不会”，多问“你是怎么想到的”；答错了先摆一摆、数一数。孩子喊“再来一局”，就是能力正在长出来。

momomori 数感理念

