



31

6辆车的两支队伍

路边安全观察·6的分解

家长直接照着说

“我们要收集6辆车。先看到2辆白车，后面还要看到几辆其他颜色的车，才能凑成6辆？”继续换问：“如果先有1辆、3辆、5辆，分别还差几辆？”



答案 / 参考

4辆。5、3、1。

低龄：用6根手指或6颗想象星星验证。进阶：说出6的全部分法，并发现2+4与4+2总数相同。

第2册·momomori

32

8颗水果分两盘

餐桌·8的分合

家长直接照着说

“左盘先放3块，右盘应该放几块，才能把8块全部分完？”摆8块水果。依次尝试1+7、2+6、4+4。问：“哪一种分法两边一样多？左盘每增加1块，右盘怎样变化？”



答案 / 参考

5块。4+4；左增1，右减1。

低龄：实物操作。进阶：遮住一盘，根据总数推断被遮数量。

第2册·momomori

33

楼层凑10

电梯·凑十

家长直接照着说

“电梯要到10楼。现在在6楼，还要上几层？如果在7楼、8楼、9楼呢？”反过来问：“从10楼下到4楼，要下几层？10可以分成4和几？”



答案 / 参考

4、3、2、1层。6层；4和6。

低龄：只做9到10。进阶：闭眼快速回答所有凑十搭档。

第2册·momomori

34

15元午餐组合

餐馆菜单或家庭模拟·预算组合

家长直接照着说

“预算15元。鸡腿加青菜多少钱？还剩多少？鸡腿、鸡蛋和米饭能不能一起买？”设米饭2元、鸡蛋4元、青菜5元、鸡腿8元。问：“怎样选三样刚好11元？”



答案 / 参考

13元，剩2元；8+4+2=14元，可以，剩1元。青菜5+鸡蛋4+米饭2=11。

低龄：只比较价格。进阶：找出不超过15元的全部三样组合。

第2册·momomori

35

车厢左右两边

公交或地铁·总数与部分

家长直接照着说

“假设这一小段车厢共有9位乘客，左边坐4位，右边有几位？”“右边下去2位，现在全段还剩几位？左右哪边多？”



答案 / 参考

5位。7位；左边4、右边3，左边多1。

低龄：只比较4和5。进阶：又上来3人全部站中间，新的总数是10。

第2册·momomori

36

石子藏两手

公园座椅或家中·逆向推理

家长直接照着说

“我一共有7颗。你看见左手3颗，右手藏着几颗？”准备7颗安全大石子或7个瓶盖。轮换为看见1、2、5颗。最后让孩子藏，家长故意答错，请孩子证明。



答案 / 参考

4颗。分别藏6、5、2颗。

低龄：减少数量，用手指或实物验证。

安全：不给幼儿使用可吞咽的小物。可改用纸巾团。

第2册·momomori

37

凑十接龙

等候或乘车·10的互补关系

家长直接照着说

“我说一个数，你说它的凑十朋友。我说7。”孩子答3。依次出2、9、5、6、1。第二轮反过来：“我和谁合起来是10？我比3大4。”先算出7，再答搭档3。



答案 / 参考

8、1、5、4、9。

低龄：用手指验证5以内组合。进阶：改为凑20：13配7、16配4。

第2册·momomori

38

停车位来了两辆车

停车场外安全位置·加法变化

家长直接照着说

“这一排原来有4辆车，又开来2辆，现在有几辆？”“接着又来3辆，现在呢？如果只能停10辆，还空几个位置？”



答案 / 参考

6辆。9辆；空1个。

低龄：只做4+1。进阶：不从头数，接着4数5、6；解释为何加数换位置总数仍为6。

第2册·momomori



39

晚餐加菜

餐桌·连加

家长直接照着说

“桌上先有2盘菜，端来3盘，又端来1盘。现在共几盘？”
问：“先把3和1合成4，再加2，可以吗？如果撤走2盘，还剩几盘？”



答案 / 参考

$2 + 3 + 1 = 6$ 盘。可以；剩4盘。

低龄：用真实盘子逐一增加。进阶：比较两种计算顺序并说出更方便的一种。

第2册·momomori

40

电梯乘客变化

电梯·加减混合

家长直接照着说

“电梯里原来有3人，2楼进来2人，4楼出去1人。现在有几？”
“6楼又进来3人，现在几人？若限乘10人，还能进几人？”



答案 / 参考

$3 + 2 - 1 = 4$ 人。7人；还能进3人。

低龄：只做 $3 + 2$ 。进阶：请孩子根据一次进、一次出编新题。

第2册·momomori

41

购物车三次变化

超市·连续数量变化

家长直接照着说

“购物车先有5件，放入3件，后来把2件放回货架。现在几件？”
“结账前又加入4件，现在呢？其中3件是水果，其他有几件？”



答案 / 参考

6件。10件；其他7件。

低龄：每次变化后重新数。进阶：用算式 $5 + 3 - 2 + 4$ 表达。

第2册·momomori

42

公交上客故事

等车或乘车·两步加法

家长直接照着说

“公交第一站上来4人，第二站上来3人，第三站上来2人。先不考虑下车，一共上来几人？”
“第三站又下去5人，车上还剩多少位这些新乘客？”



答案 / 参考

9人。4人。

低龄：用手指表示 $4 + 3$ 。进阶：问哪两站上客人数合起来等于第一站加第三站等关系。

第2册·momomori

43

小鸟集合

公园·观察与加法模型

家长直接照着说

“把树枝当舞台：先来了2只小鸟，又来了3只，再来了1只。舞台上几只？”
“其中4只飞到左边，右边有几只？左边比右边多几只？”



答案 / 参考

6只。2只；多2只。

低龄：减少数量，用手指或实物验证。

备用：没有小鸟时用树叶、云朵或想象角色代替。

第2册·momomori

44

加法故事导演

家中·把生活语言转成算式

家长直接照着说

“沙发上有2只玩偶，又来了3只。请你表演，再说出‘原来、又来、现在’三个部分。”
准备5只玩偶。答案示范：原来2只，又来3只，现在5只； $2 + 3 = 5$ 。孩子再编一题，必须包含谁、在哪里、原来多少、增加多少、结果多少。



答案 / 参考

按现场实际数量一起验证。

低龄：只表演。进阶：编一道结果为10、至少有两次增加的题。

第2册·momomori

45

停车位开走了

停车场·减法

家长直接照着说

“这一排原来有8辆车，开走3辆，还剩几辆？”
“又开走2辆呢？从8辆到3辆一共开走几辆？”



答案 / 参考

5辆。剩3辆；共开走5辆。

低龄：用8根手指或画点验证。进阶：从结果反推：剩3辆、开走5辆，原来多少。

第2册·momomori

46

水果消失术

餐桌·减法与未知数

家长直接照着说

“请记住有9块。闭眼，我吃掉一些。”
“拿走4块后问：‘还剩5块，我吃了几块？’
盘中放9块水果。第二轮剩2块，问拿走几块。”



答案 / 参考

4块。7块。

低龄：看着拿走并数剩余。进阶：不看原过程，根据总数与剩余反推。

第2册·momomori



47

楼层下降任务

电梯·向下减法

家长直接照着说

“我们从9楼下到6楼，下降几层？再从6楼下到2楼呢？全程下降几层？”“如果在5楼下错了，还要向上几层才能回到6楼？”



答案 / 参考

3层、4层、7层。1层。

低龄：跟显示屏9、8、7、6倒数。进阶：用数轴方向解释上升为增加、下降为减少。

第2册·momomori

48

放回货架

超市·连减与选择

家长直接照着说

“购物篮有10件商品，我们决定放回3件，又发现1件拿错了也放回。还剩几件？”“要让篮里正好剩4件，还要放回几件？”



答案 / 参考

6件。2件。

低龄：只做10-3。进阶：问从10直接减去多少等于6，并将3+1合并为4。

第2册·momomori

49

已经经过多少站

地铁线路图·总量、已过、剩余

家长直接照着说

“全程有8站，现在还剩3站。我们已经经过几站？”“再经过1站后，已经经过几站、还剩几站？”



答案 / 参考

5站。6站、2站。

低龄：在线路图逐站指。进阶：若每站约2分钟，剩3站大约还要几分钟（约6分钟）。

第2册·momomori

50

飞走的小鸟

公园·连续减少

家长直接照着说

“树上有7只想象小鸟，先飞走2只，又飞走3只。还剩几只？”“飞走的共几只？如果最后2只也飞走，树上剩多少？”



答案 / 参考

2只。共5只；0只。

低龄：用手指收回表示飞走。进阶：比较 $7-2-3$ 与 $7-(2+3)$ 。

第2册·momomori

51

谁拿走了积木

家中·逆向减法

家长直接照着说

“原来12块，现在看见7块。谁不看藏起来的部分，算出我拿走几块？”摆12块积木，孩子闭眼，拿走5块。交换角色，孩子拿走若干并告诉家长剩余。家长故意错答，让孩子用“剩下+拿走=原来”验证。



答案 / 参考

5块。

低龄：总数改为5。进阶：总数改为20。

第2册·momomori

52

到大树要多少步

户外·区间估计

家长直接照着说

“到大树，你觉得少于10步、10到20步，还是多于20步？”选择后实测，假设16步。问：“16属于哪个范围？如果你猜18步，误差是多少？怎样让下一次猜得更接近？”



答案 / 参考

10到20；误差2步。

低龄：只选近或远。进阶：先测一段作为参照，再估第二段。

第2册·momomori

53

一眼猜出小番茄

餐桌·数量估计

家长直接照着说

“不一个个数，只看3秒。你猜接近5、10还是15颗？”随后逐一排成两行计数。盘中放约12颗小番茄，确保适龄与进食安全。假设实际12颗，问：“比10多几颗？离15还差几颗？如果吃掉4颗还剩多少？”



答案 / 参考

多2；差3；剩8。

低龄：使用6个较大食物。进阶：解释估计依据。

第2册·momomori

54

电梯等待实验

等电梯·秒感、预测

家长直接照着说

“电梯现在在1楼，我们在6楼。你猜少于10秒、10到30秒，还是超过30秒到达？”用手机或心中缓慢计数，假设实际18秒。问：“18秒属于哪个范围？和猜20秒相差多少？如果两部电梯分别用18秒和25秒，哪部快、快几秒？”



答案 / 参考

10到30秒；差2秒；18秒那部快7秒。

低龄：减少数量，用手指或实物验证。

第2册·momomori



55

购物篮数量估计

超市结账前·分组估算

家长直接照着说

“先看购物篮3秒，不数，猜有10件、15件还是20件左右。”随后按水果、饮料、日用品分组计数。假设分别4、3、5件。问：“总数多少？估计15件比实际多还是少？差多少？”



答案 / 参考

12件；估计多3件。

低龄：减少数量，用手指或实物验证。进阶：先用 $4+3=7$ ，再加5凑成12，说明分组有助计数。

第2册·momomori

56

一分钟车辆统计

安全固定位置·时间单位、频率

家长直接照着说

“我们观察1分钟，猜会经过8辆、15辆还是30辆车。”实际每看到一辆就记一根手指或小竖线，假设18辆。问：“比15多几辆？如果接下来一分钟差不多，一共两分钟大约几辆？”



答案 / 参考

多3辆；约36辆。

低龄：只观察30秒并数到10。进阶：比较连续两分钟数据。

第2册·momomori

57

一把落叶有多少

公园·估计后分类验证

家长直接照着说

“先猜总数，再按颜色排成两行。两行合起来多少？黄叶多几片？”取一小把干净落叶，先估计，假设实际11片，其中黄叶6、褐叶5。“再找到1片褐叶后，两边怎样？”



答案 / 参考

11片；黄叶多1片。6与6，一样多，总数12。

低龄：减少数量，用手指或实物验证。

备用：用看到的花朵或地砖，不必采摘。

第2册·momomori

58

家庭估算大会

家中·用参照物估计

家长直接照着说

“盒里大约有几个‘5块’？你猜20、25还是30最接近？”计数后问误差。选透明盒中的积木，假设实际24块。先展示一组5块作为参照。第二轮拿走4块，问：“不用重数，现在多少？”



答案 / 参考

20块。

低龄：减少数量，用手指或实物验证。进阶：说明为什么选25而不是10或40。

第2册·momomori

59

两段路谁更长

小区或公园·同单位测量

家长直接照着说

“两段都用你的脚步量，哪段长？长多少？两段连起来多少步？”从长椅到树用孩子正常脚步测，假设14步；从树到滑梯假设21步。



答案 / 参考

第二段长7步；合计35步。

低龄：只比较14与21。进阶：返程走35步是否一定回到原点，讨论路线方向。

第2册·momomori

60

第二月测量挑战

家庭+一次外出·综合分合、加减、估算、测量

家长直接照着说

1. 把10块水果分成4和6，再换一种分法；2. 购物篮原有7件，加3件、放回2件，算剩余；3. 估计到电梯要走多少步并验证；4. 比较两件标注200克与500克的商品；5. 估计等电梯时间，记录估计与实际差；6. 乘车全程8站、还剩3站，算已经过几站。



答案 / 参考

分法开放；8件；500克重300克；经过5站。估算题记录真实结果。

低龄：减少数量，用手指或实物验证。

完成仪式：孩子选择一题说明“我先怎么想，再怎么验证”。

第2册·momomori

★

使用说明 1·怎么用

- 每天1张，从31按顺序玩到60
- 场景就在生活里：路上、餐桌、电梯、超市
- 家长照着卡念就行，每次3~10分钟
- 沿裁切角标剪开；A4、100%实际大小打印

玩着玩着，能力长出来



第2册·momomori

★

使用说明 2·陪玩心法

- 先让孩子猜，再一起验证
- 低龄 / 进阶按孩子当天状态选
- 多问一句：你是怎么想到的？
- 答错不纠正：摆一摆、数一数

玩着玩着，能力长出来



第2册·momomori